# ОТЗЫВ

на диссертационную работу PhD докторанта Абайдельдановой Меруерт Кебековны «Методическая модель развития интеллектуальной активности в проекции на формирование профессиональной личности специалиста-филолога», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011800 – Русский язык и литература»

Актуальность темы диссертационного исследования определена как процессами интеграции казахстанской системы высшего образования в мировое образовательное пространство, так и современными требованиями к профессиональным качествам личности специалистов. Особое внимание уделяется развитию способности критического и инновационного мышления личности при решении профессиональных задач. Успешное развитие данной способности невозможно без развитой интеллектуальной активности как системообразующего фактора её формирования. Сама же интеллектуальная активность как личностное качество будущего специалиста должна быть целенаправленно сформирована и развита в процессе обучения специальности.

Наш соискатель Абайдельданова Меруерт Кебековна, имеющая многолетний опыт преподавания в высшей школе Казахстана, увидела необходимость направленного формирования личности будущего специалиста как интеллектуально активной. Только интеллектуально активная личность способна стать успешной в профессии в современном мире.

Изучив степень разработанности понятия «интеллектуальная активность», его содержания и ключевых проблем в разных научных областях социальных и гуманитарных наук (психологии, педагогики, социологии, психолингвистики, когнитивной лингвистики, коммуникативной лингвистики), она синтезировала научную информацию и представила свое видение содержания ключевого понятия в формате интеллект-карты в системе концептуальных доминант, которые и определили содержание и технологии разработки методической модели, способной развивать интеллектуальную активность личности обучаемого.

Как один из вариантов решения этой новой глобальной проблемы профессионального образования она предлагает концепцию методической модели развития интеллектуальной активности профессиональной личности специалиста-филолога. Она разработала научно-методологическую базу методической модели, определила её содержание, соотнесла с уровнями мыслительных навыков Б.Блума, предложила поэтапность внедрения обучающих технологии, апробировала свою модель в учебном процессе.

Основанием для рекомендации широкого внедрения в образовательный процесс стали результаты экспериментальных исследований (см. раздел 3 диссертации). Для эксперимента были определены две группы: контрольная и экспериментальная. При относительно близких показателях уровня сформированности интеллектуальной активности на старте эксперимента

(33:41), на финише показатели интеллектуальной активности в экспериментальной группе был в два раза выше, чем в контрольной (33:67).

На основе спецкурса «Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе» разработанная диссертантом методическая модель была внедрена в образовательные программы филологических специальностей «Жетысуского университета им. И.Жансугурова.

Все формальные требования прохождения М.К. Абайдельдановой докторской программы PhD успешно выполнены, имеются необходимые публикации. В форме докладов и выступлений основные результаты диссертации апробированы на международных конференциях и, следовательно, они знакомы научной общественности.

Степень достоверности, обоснованности, новизны, теоретической и практической значимости выводов и научных положений диссертации М. К. Абайдельдановой «Методическая модель развития интеллектуальной активности в проекции на формирование профессиональной личности специалиста-филолога», представленной к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011800 – Русский язык и литература», соответствуют основным требованиям, которые предъявляются к сочинениям подобного рода.

Все указанное выше служит объективным основанием для рекомендации диссертации М. К. Абайдельдановой «Методическая модель развития интеллектуальной активности в проекции на формирование профессиональной личности специалиста-филолога» к защите.

Научный руководитель –
Профессор кафедры русской филологии
и мировой литературы,
доктор филологических наук Л.В. Екшембеева